

## 支援プログラム

児童発達支援事業所	こどもリハスタジオメロディー
営業時間	9:00~17:00 (18:30まで延長可能)
送迎実施の有無	あり
法人理念	私達は、利用者が受けてよかったと思える医療・介護・福祉サービスの提供を目指します。 私達は、地域社会での生活を積極的に支援できる組織作りを目指します。
支援方針	障がいの重いお子さんのご家族の暮らしを応援します。

支援内容	
対象児	0歳~5歳児

活動プログラム例			
遊び・生活場面	ねらい	内容	支援内容 (5領域)
荷物準備 食事・おやつ・注入 午睡 排泄 更衣・着脱	自身の持ち物を把握する。 利用時間内の長れを知り、見通しを持って過ごせる。 生活動作が身につく。	荷物のある場所を視覚的に示す。個々に合わせた食事場面での支援を行う。個々に合わせた食事場面での支援を行う。睡眠時間を把握し、安定したリズムを整える。個々の排泄リズムを把握し、排泄支援を行う。生活動作が身につく。	健康・生活 認知・行動
〈運動遊び〉 (サーキット・公園遊び・戸外散歩等)  水遊び ふれあい遊び	身体の使い方がわかる。 可動域が広がる。 体力がつく。 ボディイメージがつく。	手で体重を支える。手で引っ張る。足で体を支える。バランスを取る。持って運ぶ。複数の活動を組み合わせ同時に処理を行いながら動作を行う。周りを見ながらあるく。交通ルールを知る。周囲とスピードを合わせる。	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
〈制作〉 はさみ・のり 絵の具・くれよん 描画	手先の巧緻性を高める。 目的を持って作る。 完成を喜ぶ。 見せたいと思う気持ちを育て	季節に合わせた制作を行う。見本をみて同じ作品を作ろうとする。手指に絵の具や糊などがつくなど、感触に抵抗を感じていることに配慮しながら、アレンジなどを加え取り組める。	運動・感覚 認知・行動
〈感触遊び〉 粘土・スライム・氷 季節の野菜・植物等	触った感触を楽しむ。 硬さや温度などを手で感じる。	触った感触や違いに気付くことができる。手や体につく感覚を楽しむ。感じた事柄を共有できる。	運動・感覚 認知・行動
〈言葉遊び〉 絵本・パネルシアター ペープサート ごっこ遊び	絵本の言葉と生活の言葉を繋げる。 共通のイメージを作る。 言葉に興味を持つ。	絵本やパネルシアターに登場する人物や物品を見たり触れたりすることができる。 生活や遊びの中にもイメージを反映させて取り組む。	言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
〈音楽遊び〉 季節の歌・楽器演奏 リズム体操	音や歌詞の変化に気付く。 曲の始まりと終わりが分かる。 音楽に合わせて行動する。 楽器が操作できる。	季節や行事ごとの歌に触れる。動きと音の関連性に気付けるようになる。音楽に合わせて周囲の友だちと合わせることもなり、一体感を感じられるようになる。楽器の自己選択ができる。楽器の操作方法を知る。	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
〈行事〉 施設交流 グループ内事業所のイベント参加 地域交流	季節の行事などがわかる。 いつもと違う雰囲気や環境に気付ける。 地域の人や施設を知ることができる。	参観日を実施し、保護者のつながりの機会や学びの場を持つ。 地域の人や異世代間の交流機会を提供する。	言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
〈ふりかえり〉 日付や天気を見る 写真を見る 制作物を見る	カレンダーや写真をみて、日にちや自分・人物がわかる。自分が行った活動を思い出す。	日付や天気の文字やイラストを見て、日々の変化がわかる。 人物の写真をみてお互いのことが把握できる。 作成したものや言葉を通して、その場面のことを振り返ることができる。	健康・生活 認知・行動 言語・コミュニケーション